

## **TRABALHOS APROVADOS – V SEPEDU**

\* Caso haja necessidade de troca de horário da apresentação do trabalho, enviar e-mail par [vsepedu@unisc.br](mailto:vsepedu@unisc.br) com o assunto “TROCA DE HORÁRIO DE APRESENTAÇÃO”.

| <b>Inscrição</b> | <b>Trabalho</b>                                                                                                                                                     | <b>GT</b> | <b>Autor (a)</b>                 | <b>Apresentação</b>              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|----------------------------------|
| 14               | ENSINAR MÚSICA A PARTIR DA POTÊNCIA DOS COMEÇOS                                                                                                                     | 1         | ROBERTO KITTEL<br>POHLMANN       | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1818) |
| 16               | A ARTE COMO UMA POSSIBILIDADE PARA CRIAÇÃO DE NOVOS TERRITÓRIOS                                                                                                     | 5         | ALINE RODRIGUES                  | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1822) |
| 18               | JOGOS E SUAS POSSIBILIDADES AUTOPOIÉTICAS EM EDUCAÇÃO                                                                                                               | 3         | LETÍCIA STAUB<br>LIMBERGER       | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1820) |
| 19               | ENCONTROS DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA COM OS PENSAMENTOS DE PAULO FREIRE                                                                                            | 3         | CRISTINA LUISA<br>BENCKE VERGUTZ | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1820) |
| 20               | FUNÇÕES DA ILUSTRAÇÃO DO LIVRO INFANTIL NO MOMENTO DA RECEPÇÃO (B)                                                                                                  | 1         | IZAURA DA SILVA<br>CABRAL        | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1818) |
| 21               | ESTUDO DA RELAÇÃO ENTRE A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS, O RACIOCÍNIO INFERENCIAL E A FLEXIBILIDADE COGNITIVA EM ALUNOS DO 3º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. | 3         | MAGNO DE SOUZA<br>ROCHA          | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1820) |
| 22               | CURRÍCULO INTEGRADO NO PROEJA: DISPOSITIVO QUE PRODUZ O SUJEITO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA                                                    | 5         | JOSÍ APARECIDA DE<br>FREITAS     | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1822) |
| 24               | CURRÍCULOS PRATICADOS, TEORIAS EM MOVIMENTO: ÉTICAS, ESTÉTICAS E POLÍTICAS                                                                                          | 5         | MONICA LEDO<br>SILVESTRI         | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1822) |
| 26-94            | A EDUCAÇÃO E A VOZ NA LINGUAGEM CONTEMPORÂNEA                                                                                                                       | 1         | RAFAELA ALINE<br>WENZEL          | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1818) |
| 27               | A LEITURA DA IMAGEM COMO FORMA DE REFLEXÃO DIANTE                                                                                                                   | 1         | CEILA TERESINHA<br>BITENCOURT DE | 12.09.2014<br>Manhã              |

|    |                                                                                                                                                                    |   |                         |                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|
|    | DO FAZER ARTÍSTICO                                                                                                                                                 |   | BITTENCOURT             | (s. 1818)                        |
| 28 | REFLEXÕES TEÓRICAS SOBRE A GORDOFOBIA NA MÍDIA: O CORPO NA CONTEMPORANEIDADE                                                                                       | 4 | ANDREZA ESTEVAM NORONHA | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1821) |
| 29 | PROGRAMA PACTO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO PELA IDADE CERTA (PNAIC): CONSTITUIÇÃO DA EXPERIÊNCIA SENTIDO DO OFÍCIO DOCENTE E DAS AS CRIANÇAS NA ESCOLA CONTEMPORÂNEA | 2 | ROSMÉRI HERMES          | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1819) |
| 31 | DIMENSÃO POÉTICA DA IMAGINAÇÃO NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA                                                                                                             | 1 | BEATRAN HINTERHOLZ      | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1818) |
| 35 | EXPERIÊNCIAS DE NUMERAMENTO POR ESTUDANTES JOVENS E ADULTOS NO CONTEXTO ESCOLAR                                                                                    | 3 | PATRICIA FREITAS        | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1820) |
| 38 | OS JETSONS VÃO À ESCOLA: TECNOLOGIA E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE ADOLESCENTES.                  | 5 | WALDY LUIZ LAU FILHO    | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1822) |
| 39 | CARTOGRAFANDO SUBJETIVIDADES: UMA VIVÊNCIA EM EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE                                                                                         | 2 | GISELE SANTIN           | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1819) |
| 40 | NOME SOCIAL E EVASÃO ESCOLAR: QUANDO A SOLUÇÃO PODE SER UM PROBLEMA.                                                                                               | 4 | JOANA DO PRADO PUGLIA   | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1821) |
| 41 | A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA: DESAFIO NO CURRÍCULO ESCOLAR QUILOMBOLA E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES                                                             | 4 | MARIELE FERREIRA LEAL   | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1821) |
| 41 | PEQUENOS ALQUIMISTAS... ENTRE CORES, MELECAS E SABORES: OS BEBÊS E SUAS DESCOBERTAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL                                                           | 1 | MARIELE FERREIRA LEAL   | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1818) |
| 42 | O ENSINO DE EQUAÇÕES DO 1º GRAU POR MEIO DE JOGOS ENVOLVENDO A RESOLUÇÃO                                                                                           | 3 | FLÁVIA CHEMIN MARTINI   | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1820) |

|       |                                                                                                                      |   |                                             |                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|----------------------------------|
|       | DE PROBLEMAS                                                                                                         |   |                                             |                                  |
| 43    | O DIREITO FUNDAMENTAL DAS CRIANÇAS À EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA ANÁLISE NO MUNICÍPIO DE CAPÃO DA CANOA- RS (B)          | 1 | BIBIANA BARBOSA DE SOUZA                    | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1818) |
| 44    | NARRATIVAS DOCENTES E EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL                                                               | 1 | NIQUELI STRECK MACHADO                      | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1818) |
| 44    | A AÇÃO DOCENTE DE DOCUMENTAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL                                                                    | 1 | NIQUELI STRECK MACHADO                      | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1818) |
| 45    | EXPERIÊNCIA COM AS TECNOLOGIAS DIGITAIS: O TUMBLR COMO FATOR DE COMPLEXIFICAÇÃO                                      | 3 | MARIA CRISTINA RIGÃO IOP                    | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1820) |
| 46    | ENSINO DE ARTE NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL                                                                               | 1 | NEILA TERESINHA FERREIRA DA FONTOURA FRANTZ | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1818) |
| 47    | A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO POTENCIALIZADA ATRAVÉS DAS EMOÇÕES DESENCADEADAS COM AS TECNOLOGIAS TOUCH               | 3 | LUIZ ELCIDES CARDOSO DA SILVA               | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1820) |
| 48    | NARRATIVAS IDENTITÁRIAS E DISPOSITIVO HISTÓRICO: POLITIZAÇÃO DA HISTÓRIA COMO ESTRATÉGIA DE GOVERNAMENTO BIOPOLÍTICO | 4 | CAROLINA DE FREITAS CORRÊA SIQUEIRA         | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1821) |
| 53    | REFLEXÕES EM TORNO DO PIBID E DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO SUL DO BRASIL              | 2 | BIANCA BASTOS DA SILVA                      | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1819) |
| 54    | O ENSINO ATRAVÉS DA PESQUISA NO CONTEXTO DE ENSINO DO SÉCULO XXI                                                     | 5 | ITACIR JOSÉ SANTIM                          | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1822) |
| 55    | PISTAS ACERCA DAS NOVAS CONFIGURAÇÕES DA ESCOLA                                                                      | 4 | FABIANE OLEGÁRIO                            | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1821) |
| 56-25 | EDUCAÇÃO FÍSICA E AS RELAÇÕES DE GÊNERO: UMA DISCUSSÃO NECESSÁRIA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DOCENTE           | 4 | ANA APARECIDA ESPERDIAO CONSTANCIO          | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1821) |
| 57    | INFÂNCIA E DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: PISTAS PARA PENSAR AS                                                            | 1 | CLÁUDIA INÊS HORN                           | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1818) |

|       |                                                                                                                                           |   |                                        |                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|----------------------------------|
|       | PRÁTICAS DOCENTES NA CONTEMPORANEIDADE                                                                                                    |   |                                        |                                  |
| 58    | OS CAMINHOS DA ÉTICA QUE PERPASSAM AS POLÍTICAS DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NA TRAJETÓRIA DOS DOCENTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA | 5 | CARMEM ELISETTE GABBI                  | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1822) |
| 59    | DIMENSÃO ÉTICA DA PERFORMANCE COMO ESTRATÉGIA NEOLIBERAL NA CONSTITUIÇÃO DE SUJEITOS EMPREENDEDORES DE SI                                 | 4 | BRUNA DE ALMEIDA FLORES                | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1821) |
| 60    | PROIBIDO NÃO TOCAR: UMA PROPOSTA DE INSTALAÇÃO SONORA NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL                                                      | 1 | ARIANE CAROLINA BOSCARDINI BITTENCOURT | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1818) |
| 61    | JOGOS EDUCATIVOS COMO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA                                                                    | 3 | RAQUEL SILVEIRA DA SILVA               | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1820) |
| 64    | LOUCURA E CIDADE: (DES)ENCONTROS                                                                                                          | 4 | NAJARA LOURENÇO DOS SANTOS             | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1821) |
| 66    | OS PROGRAMAS 'SAÚDE NA ESCOLA' E 'SAÚDE E PREVENÇÃO NAS ESCOLAS': ESTRATÉGIA DE GOVERNAMENTO DOS SUJEITOS ESCOLARES                       | 2 | FERNANDA SCHWINDEN DALLAMICO KIRST     | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1819) |
| 67    | A MEDIAÇÃO DOCENTE NA ESCOLA DIFERENCIADA GUARANI: ENTRE O PENSAMENTO SEMINAL E O PENSAMENTO OCIDENTAL                                    | 3 | RAQUEL MARIA DE OLIVEIRA VIÇOSA        | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1820) |
| 68    | O ESTAR-SIENDO GUARANI NO FACEBOOK: PROCESSOS EDUCATIVOS DA FAGOCITAÇÃO1                                                                  | 4 | FÁTIMA ROSANE SILVEIRA SOUZA           | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1821) |
| 70    | UMA BUSCA DE INTEGRAÇÃO PELOS SÍMBOLOS                                                                                                    | 1 | KARINI WILKE PENS                      | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1818) |
| 71-69 | CINEMA NA ESCOLA: PARA ALÉM DA TÉCNICA, UM SENTIDO                                                                                        | 1 | CLAUDIA ELIZA DE CAMPOS NUNES          | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1818) |
| 72    | DISSEMINAÇÃO DA SAÚDE NA ESCOLA: UMA PRÁTICA DE GOVERNAMENTO.                                                                             | 2 | MIRIA TRENTIN CARGNIN                  | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1819) |
| 72    | PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: UM DISPOSITIVO DA BIOPOLÍTICA                                                                                   | 2 | MIRIA TRENTIN CARGNIN                  | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1819) |

|       |                                                                                                                             |   |                              |                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|
| 73    | "INCLUSÃO E GOVERNAMENTALIDADE NO MUNDO ENCANTADO DE SHREK"                                                                 | 4 | FABRICIO LUIS HAAS           | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1821) |
| 74    | O JOGO EDUCATIVO DIGITAL E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM DO SISTEMA MONETÁRIO     | 3 | TAYNÁ LUIZA HENN             | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1820) |
| 75    | FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DAS ESCOLAS DO CAMPO DE CAÇAPAVA DO SUL-RS                                              | 5 | MARIÂNGELA LINDNER FIGHERA   | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1822) |
| 76    | PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR: ESTRATÉGIAS DE GOVERNAMENTO E CONTROLE                                                   | 1 | LETÍCIA ALINE BACK           | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1818) |
| 77-78 | MITO DE PACHAMAMA: VIVER O FEMININO NA EDUCAÇÃO                                                                             | 1 | ANA LÚCIA SCHÜLER CHEDID     | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1818) |
| 79    | EDUCA-COSMUS: EXTENSÃO NA COMUNIDADE                                                                                        | 2 | ANDRESSA DOS SANTOS RISTOW   | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1819) |
| 80    | O CINEMA POTENCIALIZANDO O ENSINO DE HISTÓRIA                                                                               | 3 | ADRIANA AIRES PEREIRA        | 12.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1820) |
| 81    | METODOLOGIAS ATIVAS QUE PERMEIAM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA                                                 | 5 | ALESSANDRA MOCELLIM GEREVINI | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1822) |
| 83    | O ENSINO DE RAZÕES TRIGONOMÉTRICAS E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS                                                               | 3 | KELEN JOSEANE PAPPIS         | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1820) |
| 84    | ESTUDOS ÉTNICOS E OS PCN'S: OS DISCURSOS IMPLICADOS NOS CURRÍCULOS ESCOLARES                                                | 4 | CAMILA FRANCISCA DA ROSA     | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1821) |
| 85    | O CIDADÃO NEGRO: DA NINGUENDE A CONQUISTA DE DIREITOS                                                                       | 2 | GABRIELLY DA FONTOURA WINTER | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1819) |
| 85    | INCLUSÃO E POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL: UMA ANÁLISE REFERENTE AOS DISCURSOS QUE CIRCULARAM NO JORNAL ZERO HORA EM 2014. | 2 | GABRIELLY DA FONTOURA WINTER | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1819) |
| 91-90 | NOTAS SOBRE O SEMINÁRIO                                                                                                     | 2 | SUSANA SCHNEID               | 12.09.2014                       |

|       |                                                                                                                                                         |   |                                        |                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|----------------------------------|
|       | INTEGRADO NA REFORMA DO ENSINO MÉDIO GAÚCHO DE BASE POLITÉCNICA.                                                                                        |   | SCHERER                                | Manhã<br>(s. 1819)               |
| 91-90 | A IMPLANTAÇÃO DO ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO E INTEGRADO NO RIO GRANDE DO SUL: UM OLHAR A PARTIR DOS PROFESSORES DE UMA ESCOLA DA REDE.                    | 2 | SUSANA SCHNEID SCHERER                 | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1819) |
| 92    | EDUCADORES, PSICÓLOGOS E GUARANI: ESCRREVENDO JUNTOS NOVAS HISTÓRIAS.                                                                                   | 4 | LEANDRO ALBERTO MACHADO                | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1821) |
| 94    | A EDUCAÇÃO E A VOZ NA LINGUAGEM CONTEMPORÂNEA                                                                                                           | 1 | RAFAELA ALINE WENZEL                   | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1818) |
| 97    | A MINHA...A SUA...A NOSSA ESCOLA: UM ENTRELAÇAMENTO NECESSÁRIO ENTRE OS SONHOS E AS REALIDADES DE EDUCADORES E EDUCANDOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL | 1 | LENI CUNHA LOPES                       | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1818) |
| 99-96 | A INVESTIGAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE RUPTURA NO CURRÍCULO ESCOLAR                                                                                          | 1 | MATEUS LORENZON                        | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1818) |
| 99-96 | DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: DESAFIOS DAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA                                                                                        | 5 | MATEUS LORENZON                        | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1822) |
| 100   | O ESPAÇO/AMBIENTE COMO FACILITADOR DO DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS: A QUALIDADE DAS RELAÇÕES DOS BEBÊS COM O MEIO NA INTEGRAÇÃO ESCOLA/FAMÍLIA.            | 1 | AMANDA SILVEIRA ASSMANN                | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1818) |
| 101   | AS RESIDÊNCIAS MULTIPROFISSIONAIS EM SAÚDE: POLÍTICA CURRICULAR PARA REPENSAR CURSOS DE GRADUAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE                                      | 5 | ALESSANDRA RODRIGUES MOREIRA DE CASTRO | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1822) |
| 103   | CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: IMPLICAÇÕES NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS                                                         | 2 | GRACIELE MARJANA KRAEMER               | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1819) |

|         |                                                                                                                                                                |   |                                 |                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------------|
|         | CONTEMPORÂNEAS                                                                                                                                                 |   |                                 |                                  |
| 104     | A CONCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO SOBRE A QUESTÃO AMBIENTAL                                                                                 | 5 | PATRICIA MENDES CALIXTO         | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1822) |
| 105     | UMA POSSIBILIDADE DE EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DAS MÚLTIPLAS LINGUAGENS: A ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL                                                             | 1 | AMANDA DE CASSIA BORGES RIBEIRO | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1818) |
| 109     | OS DIREITOS DAS CRIANÇAS BEM PEQUENAS NA ESCOLA: PARTICIPAÇÃO OU PROTAGONISMO INFANTIL?                                                                        | 5 | QUEILA ALMEIDA VASCONCELOS      | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1822) |
| 110     | ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO E SEMINÁRIO INTEGRADO: OBSERVAÇÕES PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DO RIO GRANDE DO SUL. | 5 | ÉDER DA SILVA SILVEIRA          | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1822) |
| 111     | O USO DA GEOMETRIA DINÂMICA COMO FERRAMENTA FACILITADORA E INTEGRADORA NO ENSINO DE GEOMETRIA PLANA.                                                           | 3 | ANDERSON ANTONIO DE ARAUJO      | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1820) |
| 112-102 | UNIAPREN: POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM POR MEIO DE MONITORIAS E OFICINAS                                                                                      | 3 | ANGÉLICA SCHOSSLER              | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1820) |
| 113-63  | UM CLICK NA LEITURA: QUALIFICANDO A COMPETÊNCIA LEITORA POR MEIO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM                                                                    | 3 | MARIA ELISABETE BERSCH          | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1820) |
| 114     | EXPERIÊNCIA, TIC E FORMAÇÃO DE PROFESSORES                                                                                                                     | 3 | JOICE NUNES LANZARINI           | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1820) |
| 115     | ASPECTOS COGNITIVOS NO APRENDIZADO DA L2 COM A EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA                                                                                            | 3 | GRAZIELA MARIA LAZZARI          | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1820) |
| 116-118 | CURRÍCULO E GOVERNAMENTO: A LEI 10.639/03 E A NARRATIVA HISTÓRICA                                                                                              | 4 | ROBERTA SPECHT                  | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1821) |
| 117     | AS POLÍTICAS DE INCLUSÃO EDUCACIONAL NA RELAÇÃO ENTRE ESCOLA E EMPRESA                                                                                         | 2 | TATIANA LUIZA RECH              | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1819) |

|     |                                                                                                                                                                      |   |                                    |                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|----------------------------------|
| 119 | SAÚDE E NOMADISMO: SOBRE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS                                                                                               | 4 | AMANDA CAPPELLARI                  | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1821) |
| 120 | A CONSTITUIÇÃO DAS IDENTIDADES SURDAS NOS ESPAÇOS ESCOLARES                                                                                                          | 4 | DAIANE KIPPER                      | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1821) |
| 121 | EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, IDENTIDADES E CULTURAS SURDAS                                                                                                                   | 4 | BRUNA FAGUNDES ANTUNES ALBERTON    | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1821) |
| 122 | ESCOLA COMO LOCAL DE ENCONTROS: CONVITE À APRENDIZAGEM                                                                                                               | 1 | ALANA MORARI                       | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1818) |
| 123 | PAPELMÁTICA: GEOMETRIA DA DOBRADURA                                                                                                                                  | 3 | DIEGO ZURAWSKI SALDANHA            | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1820) |
| 124 | CONSIDERAÇÕES SOBRE O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL                                                                                                                 | 5 | ELEONORA DAS NEVES SIMÕES          | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1822) |
| 125 | O ENFRENTAMENTO DO FRACASSO ESCOLAR VISTO ATRAVÉS DA DEFASAGEM IDADE/SÉRIE: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DOS PEQUENOS MUNICÍPIOS DO VALE DO RIO DOS SINOS. | 2 | TATIANE DE FÁTIMA KOVALSKI MARTINS | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1819) |
| 126 | GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ACOLHIDAS EM INSTITUIÇÃO DE PROTEÇÃO: UM ESTUDO DE CASO                            | 2 | CLAUDIO EDUARDO RODRIGUES          | 12.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1819) |
| 127 | AÇÕES PARA DIAGNOSTICAR A RETENÇÃO E EVASÃO REALIZADAS PELA UNIPAMPA - CAMPUS DOM PEDRITO                                                                            | 2 | ETIENE DE AZEVEDO PERLEBERG        | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1819) |
| 128 | PESQUISA QUALITATIVA E PARTICIPANTE NO CONTEXTO DE EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE: ALGUNS ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS                                                  | 2 | KELLEN NUNES RODRIGUES GASSEN      | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1819) |
| 129 | TRABALHO EM GRUPO COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA                                                                                         | 2 | KARLA JACIARA VIEIRA DAMACENO      | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1819) |
| 130 | EVASÃO E RETENÇÃO NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA                                                                                                   | 2 | BIANCA LARREA MACHADO              | 13.09.2014<br>Manhã<br>(s. 1819) |
| 133 | EXPERIÊNCIAS NARRADAS:                                                                                                                                               | 5 | CRISTINA                           | 13.09.2014                       |

|     |                                                                                       |   |                                     |                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|
|     | UM OLHAR PARA A<br>FORMAÇÃO DE<br>PROFESSORES DE<br>MATEMÁTICA A PARTIR DO<br>PIBID   |   | SCHAEFER                            | Tarde<br>(s. 1822)               |
| 134 | A EXPERIÊNCIA DO PIBID:<br>CONTRIBUIÇÕES PARA A<br>FORMAÇÃO INICIAL DE<br>PROFESSORES | 5 | EVELINE IGNACIO<br>DA SILVA MARQUES | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1822) |
| 135 | ESCUTAR FAZ BEM:<br>HUMANIZANDO RELAÇÕES                                              | 2 | PATRÍCIA KRIEGER<br>DE OLIVEIRA     | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1819) |
| 137 | RECREAÇÃO HOSPITALAR<br>COMO DIREITO<br>CONSTITUCIONAL                                | 1 | CLÁUDIA DANIELA<br>BARBIAN          | 13.09.2014<br>Tarde<br>(s. 1818) |