



23/09, quarta-feira, das 16h às 17h30

WORKSHOP: PRÁTICA DE LEITURA INTERATIVA PARA CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES AUTISTAS

Proponentes: Viviane Cristina de Mattos Battistelo (FEEVALE) - Doutoranda em Diversidade Cultural e Inclusão Social. Professora e Psicopedagoga. Bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) e Doutora Rosemari Lorenz Martins (FEEVALE).

Objetivo: A proposta de oficina é apresentar uma prática de leitura utilizando um roteiro de perguntas do programa de mediação de leitura para crianças autistas, chamado: Recall, com apoio da tecnologia assistiva (TA), que se baseia no uso de pistas visuais e o roteiro de perguntas para lembrar fatos da história lida. A fim de promover a leitura compartilhada, almeja-se que a contação de histórias seja mediada por professores, pais/familiares e/ou profissionais terapêuticos de criança pré-escolares com autismo, utilizando o sistema SCALA, nas versões web ou por dispositivo móvel. Assim, a partir do exposto, o objetivo geral da atividade é promover o desenvolvimento do letramento emergente, despertando o interesse para a leitura e a escrita, imprescindível para a aquisição e desenvolvimento das habilidades e competências necessárias para a alfabetização.