



**23/09, quarta-feira, das 10h30 às 12h**

**WORKSHOP:** NARRAR, CONTAR, CANTAR E BRINCAR: COMBINANDO GÊNEROS PARA ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS (LEC)

**Proponente:** Sabrine Amaral Martins Townsend (UNISC/PNPD/CAPES)

**Objetivo:** A oferta de LEC (Língua Estrangeira para crianças) é descrita como uma 'colcha de retalhos' pela literatura. Essa bricolagem é realizada a partir de elementos pré-existentes no ensino de outras disciplinas e no ensino voltado a outras faixas etárias, na tentativa de constituir a prática pedagógica. Por essa razão, além de considerar a emergência do ensino bilíngue, faz-se necessário inovar as atividades atinentes ao aprendizado de línguas, em especial a língua inglesa (LI). Com suporte da proposta de ensino de LEC baseada na combinação de gêneros - narrar cantando, contar brincando e brincar narrando (ROCHA, 2007) - o presente workshop tem como finalidade apresentar e integrar práticas de ensino, promover reflexões, questionamentos e orientações acerca da LEC. As atividades pedagógicas destinadas às crianças serão realizadas com os professores presentes na oficina, assegurando uma possível ampliação do repertório de tarefas e ideias de ensino e de contribuições das experiências de cada professor(a).

**Referências:**

ROCHA, Cláudia Hilsdorf. O ensino de línguas para crianças no contexto educacional brasileiro: breves reflexões e possíveis provisões, DELTA, v.23, nº 2, São Paulo, 2007. DOI:<https://doi.org/10.1590/S0102-44502007000200005>

