



XXIII FÓRUM DE ESTUDOS: LEITURAS DE PAULO FREIRE

Sistema Paulo Freire: da educação básica à educação superior

19 À 21 DE MAIO DE 2022



Programa de Pós-Graduação
EDUCAÇÃO
Mestrado e Doutorado

UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

Gente amiga: Conforme deliberação da Assembleia Geral do XXIII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire, realizada em 21 de maio, compartilhamos as perguntas e alguns comentários encaminhados através do chat do nosso canal no YouTube durante a realização das Mesas Temáticas I, II e III; e durante a realização dos Círculos Dialógicos I e II.

Para que possam acompanhar os diálogos e exposições, acesse nosso canal em:
<https://www.youtube.com/channel/UC7scJsJEedxF4N3yDclSAw>

Boa leitura!

Comissão Organizadora Local

XXIII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire

Santa Cruz do Sul, 25 de maio de 2022.



XXIII FÓRUM DE ESTUDOS: LEITURAS DE PAULO FREIRE

Sistema Paulo Freire: da educação básica à educação superior

19 À 21 DE MAIO DE 2022



UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

19/05 (noite)

20h00-21h30: Mesa Temática I: “Sistema Paulo Freire: da educação básica à educação superior”.

Adriana Puiggrós (UBA/APPeAL-Argentina), Elza M. Fonseca Falkembach (UNIJUÍ/Café com Paulo Freire).

[comentário] Jaime Zitkoski: Adriana estava no Congresso da Unisinos em 98, foi muito legal

[comentário] Danilo Streck: Sim, Jaime, ali começou uma parceria muito produtiva e prazerosa

[comentário] Jaime Zitkoski: Muito importante essas redes que foram sendo construídas há mais de vinte anos Danilo. Você foi um dos articuladores. E Nosso Dicionário Paulo Freire emerge dessa caminhada também.

[comentário] Rosângela da Silva Almeida: Importantíssimas reflexões empreendidas pela Profa. Adriana! Um prazer ouvi-la! Rosângela/UNISINOS.

[comentário] Ana Lucia Souza de Freitas: A forte presença das mulheres no Fórum é uma expressão do que aprendemos nas andarilhagens em comum. Este é um tema que merece ser comentado.

[comentário] Telmo Adams: Sem abrir mão de princípios básicos, Adriana nos chama atenção das variadas expressões da educação popular de acordo com os contextos históricos e realidades locais. Também enfatiza a dimensão latino-americana da obra de Freire. Muito bom o indicativo da transcendência e dos inéditos viáveis como chave para o trabalho pedagógico nos variados espaços educativos. Gracias, Adriana! Bom também ouvir Elza com quem tive bons encontros e diálogos aprendentes. Traz a experiência de uma caminhada que também Freire fez.

[comentário] Jozé Medianeira Dos Santos De Andrade: "Diálogo - fermento do processo social do conhecer". Que lindo!



XXIII FÓRUM DE ESTUDOS: LEITURAS DE PAULO FREIRE

Sistema Paulo Freire: da educação básica à educação superior

19 À 21 DE MAIO DE 2022



Programa de Pós-Graduação
EDUCAÇÃO
Mestrado e Doutorado

UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

[pergunta-questão] Cleiva Aguiar de Lima: Bahh, que pergunta! Há aprendizagem sem conscientização???

[pergunta-questão] Vinicius Schlosser: o que ela quis falar com Transcendência???

[pergunta-questão] Jonas Hendler da Paz: Como podemos favorecer, na prática educativa, a construção de inéditos viáveis entre nossos países? Nossos irmãos? Muchas Gracias!! Grande Prof!

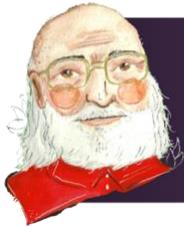
[pergunta-questão] Joseli Christine Mendonça Machado Quaresma: Sobre a questão quanto do opressor tem incorporado no oprimido, eu me questiono: sistema técnico e superior privado, onde a lógica neoliberal é discurso e prática predominante, como podemos enquanto docentes nesse contexto não "sermos invisibilizados", calados, por tentarmos construir uma consciência crítica, uma vez que como a professora Adriana falou a conscientização é permanente e é mútua na relação ensino aprendizagem?

[pergunta-questão] Elisama Gonzaga: Meu inédito viável está relacionado diretamente com a escrita da Carta Pedagógica. PERGUNTA: como percebe o lugar e a presença desta forma de diálogo e escrita nas Universidades Brasileiras?

[pergunta-questão] Danilo Streck: E quando o que se chama de sistema inclui "homeschooling"? Onde estamos?

[pergunta-questão] Paulo Alberto: o que podemos tirar de experiências de mudança curricular quando Freire foi secretário de educação na cidade de SP? E se podemos dizer que foi um sistema Paulo Freire?

[pergunta-questão] Sandro de Castro Pitano: O oprimido de Freire, a partir da classe, se reconhecia oprimido, no sentido de subalterno, ou não? O problema seria o contexto mais amplo desse reconhecimento, seu posicionamento político?



XXIII FÓRUM DE ESTUDOS: LEITURAS DE PAULO FREIRE

Sistema Paulo Freire: da educação básica à educação superior

19 À 21 DE MAIO DE 2022

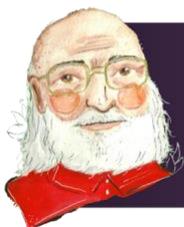


Programa de Pós-Graduação

EDUCAÇÃO
Mestrado e Doutorado

UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

[pergunta-questão] Telmo Adams: Como estancar a tendência da crescente desigualdade social, decorrente da desigualdade de condições no acesso e domínio das tecnologias que deveriam estar a serviço de sociedades + igualitárias?



XXIII FÓRUM DE ESTUDOS: LEITURAS DE PAULO FREIRE

Sistema Paulo Freire: da educação básica à educação superior

19 À 21 DE MAIO DE 2022



Programa de Pós-Graduação
EDUCAÇÃO
Mestrado e Doutorado

UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

20/05 (noite)

19h45-21h00: Mesa Temática II: Educação Popular, Educação Básica e Ensino Superior: cultura de resistência.

Fernanda dos Santos Paulo (Fórum EJA-RS); Sandro de Castro Pitano (GT 06-Anped; UCS); Carlos Rodrigues Brandão (Unicamp) – participação por leitura de carta escolhida pela Comissão Organizadora e a Professora Fernanda dos Santos Paulo.

[comentário] Joze de Andrade: "As relações virtuais são reais, mas necessitam algo mais"

[comentário] Ana Cristina Rodrigues: A lindeza da memória histórica da carta.

[comentário] Lisiane Costa Claro: Que boniteza e gesto generoso é a partilha desta escrita...

[comentário] Cleiva Aguiar de Lima: Que momento! Aquece nossos corações nesta noite fria aqui no sul! Gratidão!!!

[comentário] Ary Ribeiro de Alencar Araújo: Incrível!!! Uma obra prima em forma de um gênero textual não muito utilizado nos dias de hoje, mas que revive nas palavras do Professor Brandão!

[comentário] Joze de Andrade: Que maravilha poder compartilhar esse momento com a querida Fernanda e prof Sandro. É Brandão também presente!

[comentário] Cristiane Noronha: Isso sem contar o analfabetismo funcional...

[comentário] Joze de Andrade: Verdade Cris! Os dados seriam ainda mais assustadores

[comentário] Joseli Christine Mendonça Machado Quaresma: Termo que leva ao sentido higienista

[comentário] Joseli Christine Mendonça Machado Quaresma: As chamadas "minorias" que são maiorias



XXIII FÓRUM DE ESTUDOS: LEITURAS DE PAULO FREIRE

Sistema Paulo Freire: da educação básica à educação superior

19 À 21 DE MAIO DE 2022



Programa de Pós-Graduação
EDUCAÇÃO
Mestrado e Doutorado

UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

[comentário] **Joze de Andrade:** Fala potente Fernanda... encharcada de denúncias, mas tb de anúncios

[comentário] **Profa. Patrícia Signor:** Muito importante lutar em defesa da EJA e de uma educação pública de dignidade e emancipação!!

[comentário] **Marcia Rosmann:** O "poder público" está cada vez mais se desresponsabilizando pela educação, infelizmente. Prova disso é a aprovação do homeschooling, por 264 x 144. Um verdadeiro horror.

[comentário] **Joze de Andrade:** Por isso Freire faz a denúncia no livro Educação na Cidade de que as classes populares não evadem a escola, elas são expulsas, dada as condições (ou a falta delas) permanecerem na escola

[comentário] **karipiaia:** Existir, resistir exige compromisso com a denúncia- contra o desmantelamento da educação pública. Maravilhosa tua fala.

[comentário] **Joseli Christine Mendonça Machado Quaresma:** Daí a grande importância da produção das tecnologias, principalmente as da informação, serem feitas pelas pessoas oprimidas.

[comentário] **Alan Ricardo Costa:** Bem pertinentes suas colocações, prof. Sandro Pitano. Essa sociedade da cibercultura, essa "sociedade em rede", demanda de nós olhares vigilantes do presente para o futuro, mas também do passado.

[comentário] **Joseli Christine Mendonça Machado Quaresma:** Até a máquina, que é programada por nós humanos, reproduz o racismo, a colonialidade. Reproduz o que buscamos e introduzimos nesse grande sistema.

[comentário] **Cleiva Aguiar de Lima:** Daí a importância do Ensino Integrado, uma Educação Profissional que não é apenas treinamento!



XXIII FÓRUM DE ESTUDOS: LEITURAS DE PAULO FREIRE

Sistema Paulo Freire: da educação básica à educação superior

19 À 21 DE MAIO DE 2022



Programa de Pós-Graduação
EDUCAÇÃO
Mestrado e Doutorado

UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

[comentário] Daiany Costa: A ideia de Thatcher - o neoliberalismo mudaria não somente a lógica econômica, mas nosso modo de viver - a alma. O empreendedor de si. O opressor de si. Para Chun Han - aquele que não mais conclui.

[comentário] Angela Barbara Rossetto: Não há resistência onde não se identifica o opressor

[pergunta-questão] César Ferreira da Silva: Fer querida. Como podemos pensar as práticas político Sociais da Educação Popular enquanto política pública de Implementação no Estado?

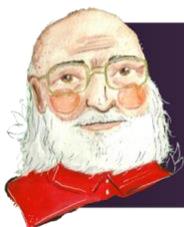
[pergunta-questão] Joseli Christine Mendonça Machado Quaresma: Professora Fernanda, na educação superior privada, como os docentes podem fazer isso, se não são contratados permanentes, e sim horistas, por exemplo?

[pergunta-questão] Ana Jacqueline Braga Mendes: Professor fale um pouco sobre a questão atual do homeschooling

[pergunta-questão] Joseli Christine Mendonça Machado Quaresma: Como desenvolver essas competências humanas básicas como pessoas educadoras, professor, quando o discurso neoliberal as vende como soft skills profissionais para o mercado?

[pergunta-questão] Joseli Christine Mendonça Machado Quaresma: Quais os limites entre o diálogo (que pressupõe uma responsabilidade) quando os seres não mais se responsabilizam, e o não diálogo ou o antidualógico em Freire?

[comentário] Celso Augusto: Parabéns a ti também, Cheron! Tua condução como mediadora e comentarista das falas da Fernanda e do Sandro são muito pertinentes, oportunas e que provocam também muitas reflexões.



XXIII FÓRUM DE ESTUDOS: LEITURAS DE PAULO FREIRE

Sistema Paulo Freire: da educação básica à educação superior

19 À 21 DE MAIO DE 2022



UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

20/05 (tarde)

14h15-15h15: Círculo Dialógico I: APRENDER NESSA ESCOLA SIGNIFICA TER VOZ, MAS TAMBÉM SABER OUVIR.

Cristina L. B. Vergutz (EFASC). Educadora Popular Feminista. Coordenadora pedagógica da EFASC. Coordenadora do Observatório da Educação do Campo do Vale do Rio Pardo. Doutora e Mestre em educação. Companheira de lutas e sonhos. GP.

Emanoel Piovesan – Estudante EFASC.

Luciana Piovesan – Agricultora. Mãe.

Agnes Fontana – Egressa EFASC, estudante de agronomia UFSM

Suellym Pappim da Silva – Egressa EFASC e estudante de Medicina Veterinária FAZ. ObservaEduCampoVRP.

[comentário] Joao Laindorf: ótimo poder ver os colegas se apresentar aqui no fórum hoje

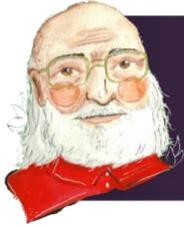
[comentário] Romário Silva Jorge: Muito bonita e necessária essa articulação entre Universidade Educação Básica. O Fórum de Leituras me encanta muito. Parabéns aos coletivos, escolas e universidades que integram essa rede.

[comentário] Cleiva Aguiar de Lima: Boa tarde, direto de Rio Grande/RS E eu aqui assistindo a abertura de ontem rrsrs Mas como foi linda a música, valeu!

[comentário] Joze de Andrade: Empoderamento das mulheres! Isso aí

[comentário] karipiaia: Momento lindo. Parabéns pelo protagonismo! Juventudes ocupando espaços.

[comentário] Joze de Andrade: Empoderamento das mulheres! Isso aí



XXIII FÓRUM DE ESTUDOS: LEITURAS DE PAULO FREIRE

Sistema Paulo Freire: da educação básica à educação superior

19 À 21 DE MAIO DE 2022



Programa de Pós-Graduação
EDUCAÇÃO
Mestrado e Doutorado

UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

[pergunta-questão] Jonas Hendler da Paz: Gostaria de perguntar sobre a protagonismo e as transformações que a luta das mulheres, ao fazer a educação do campo, em suas vidas, na família e na escola. Poderiam nos contar um pouco sobre?

[pergunta-questão] Joseli Christine Mendonça Machado Quaresma: Como foi essa transição para a universidade? O que você consegue levar hoje para o ambiente da universidade? O que veio de novo e o que vc deixou pra trás?

[pergunta-questão] Jonas Hendler da Paz: Como é a participação da família na construção e prática da escola, da educação?

[pergunta-questão] Vinicius Schlosser: Vocês acreditam que a EFASC foi Fundamental para vocês terem mais confiança em si mesmas???

[comentário] Bibiana Piovesan: E isso nos forma no diálogo com o Emanuel, na minha futura profissão, na formação de nós 4 como irmãos, na luta da educação de qualidade e de acesso a todos. Somos felizes em partilhar e perpetuar isso

[comentário] Graziela Rinaldi Da Rosa: Parabéns! Belíssimo trabalho coletivo!!!!

[comentário] Marisa Watthier Menegoni: Nossa que riqueza de fala!!!

[comentário] Mirela Godoy: Lindas falas de todos! Muito feliz em ter essa oportunidade de participar da EFASC.



XXIII FÓRUM DE ESTUDOS: LEITURAS DE PAULO FREIRE

Sistema Paulo Freire: da educação básica à educação superior

19 À 21 DE MAIO DE 2022



Programa de Pós-Graduação
EDUCAÇÃO
Mestrado e Doutorado

UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

20/05 (tarde)

15:30h-16:30h: Círculo Dialógico II: É UM LUGAR ONDE SE PODE COMPARTILHAR, ONDE SE TEM DIÁLOGO.

Marlon Bianchini (EFASOL). Filho de agricultores. Egresso da EFASC. Graduado em História. Educador Popular. Monitor na EFASOL. Coordenador do Observatório da Educação do Campo do Vale do Rio Pardo. Companheiro de lutas e sonhos. GP.

Charlise Alves – Estudante EFASOL.

Inês Alves – Agricultora. Mãe.

Alisson Alt – Estudante EFASOL.

Adriano Alt – Agricultor. Pai.

Águeta Pozzebon – Egressa EFASOL. Estudante de Agronomia UNISC. ObservaEduCampoVRP. GP.

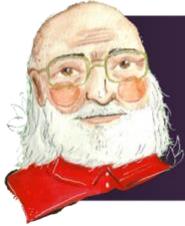
[comentário] Joze de Andrade: Que simbologia linda, Cheron! As próximas poesias será a sombra da pitangueira

[comentário] Cleiva Aguiar de Lima: Boa tarde! Que interessante esta tarde!!! A teoria vivificada!!! Adorei conhecer e estar conhecendo estas experiências!!! Parabéns aos participantes! Grata pela partilha!!!

[comentário] Joze de Andrade: Verdade Cleiva. É a corporeificação das palavras pelo exemplo, como dizia Freire

[comentário] Ana Cristina da Silva Rodrigues: A riqueza destes relatos quebra a triste lógica de que o conhecimento está apenas no urbano. Fantástica experiência!

[pergunta-questão] Joseli Christine Mendonça Machado Quaresma: O que para vocês é mais desafiador estudando numa escola como essas que vocês estudam?



XXIII FÓRUM DE ESTUDOS: LEITURAS DE PAULO FREIRE

Sistema Paulo Freire: da educação básica à educação superior

19 À 21 DE MAIO DE 2022



Programa de Pós-Graduação

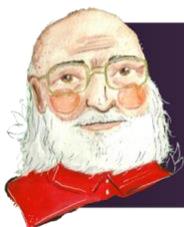
EDUCAÇÃO

Mestrado e Doutorado

UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

[pergunta-questão] Daianny Costa: Como é realizada a gestão da escola? Como discutem o currículo? Há grêmios estudantis, eleição para diretores? Uma gestão democrática?

[pergunta-questão] Joze de Andrade: Gostaria que vocês compartilhassem conosco alguns desafios e possibilidades, ou seja, os inéditos viáveis, a partir da experiência de vocês na EFASOL



XXIII FÓRUM DE ESTUDOS: LEITURAS DE PAULO FREIRE

Sistema Paulo Freire: da educação básica à educação superior

19 À 21 DE MAIO DE 2022



Programa de Pós-Graduação
EDUCAÇÃO
Mestrado e Doutorado

UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

21/05 (manhã)

8h45-10h: Mesa Temática III: Construindo caminhos para XXIV Fórum - trajetórias, perspectivas/prospectivas e atualidade de Paulo Freire.

Ana Cristina da Silva Rodrigues (UNIPAMPA, Bagé); Danilo R. Streck (UCS/CELAPED); Liana Borges (Rede Café com Paulo Freire/CEAAL).

[pergunta-questão] Joseli Christine Mendonça Machado Quaresma: Professor e professoras, sempre me questiono, pq nós da educação não fazemos isso que os desinformantes fazem informando verdadeiramente, com as tecnologias disponíveis?

[pergunta-questão] Joseli Christine Mendonça Machado Quaresma: Vocês sentem resistência da nossa parte?

[pergunta-questão] Felipe Gustsack: Como podemos enfrentar/superar a ausência de referências freireanas nos programas e planos de ensino-aprendizagem das nossas instituições de ensino? Como enfrentar a carência/fragilidade de concepções, modos de fazer-ser-agir e atitudes freireanas entre professoras/es e estudantes? Como o fórum pode contribuir, mais do que vem contribuindo, para esse enfrentamento/superação?

[comentário] Fernanda dos Santos Paulo: FASCISMO TROPICAL E COLONIAL - permeado pelos mecanismos digitais de produção de desinformação e disseminação do ódio – (Marcia Tiburi) Muito bom, Liana!

[comentário] Fernanda dos Santos Paulo: Precisamos trabalhar esses temas na universidade e na escola de EB – mais do que nunca importante salientar o quanto os Movimentos Sociais Populares podem contribuir nesse debate.

[comentário] Café com Paulo Freire: Vamos Freirear o Brasil!



XXIII FÓRUM DE ESTUDOS: LEITURAS DE PAULO FREIRE

Sistema Paulo Freire: da educação básica à educação superior

19 À 21 DE MAIO DE 2022



[comentário] Joseli Christine Mendonça Machado Quaresma: E o fruto é doce dessa árvore!

[comentário] Daniele Rosa Ferreira: e precisamos da sombra desta mangueira nos dias atuais

[comentário] Ana Maria Sampaio dos Santos: Esse enraizar é a metáfora da educação.

[comentário] Café com Paulo Freire: Vamos plantar muitas “mangueiras”!

[comentário] Elza Maria Fonseca Falkembach: Bom dia, Gente! Quem bom ouvir vocês e a forma como nos trazem a esperança: provocativa, criativa, conectiva, que nos animam à ação

[comentário] karipiaia: Essa leitura do contexto pode permitir que as experiências produzidas como ausentes possam ser libertadas dessas relações impositivas, conservadora que nos esmagam enquanto escola, movimento.

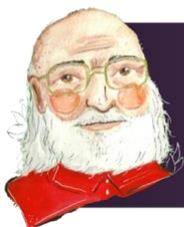
[comentário] Ana Paula Santellano: Falta ainda muitos diálogos não lineares e sim circulares...propostas interdisciplinares que possibilitam criações didáticas e tb epistemológicas

[comentário] Prof. Thiago Ingrassia Pereira: Sem rigorosidade, não há ciência. A questão me parece outra: desenvolver sensibilidades e buscar acolher a outra pessoa. Mas rigor é fundamental!

[comentário] Elza Maria Fonseca Falkembach: Vamos encarar o desafio da pesquisa, sim Ana, pesquisa participante. Como a pesquisa pode situar e alimentar o diálogo nos processos educativos e apontar para os inéditos viáveis!!!

[comentário] Prof. Thiago Ingrassia Pereira: Tenho acordo com essa concepção da Professora Liana sobre as "pequenas revoluções".

[comentário] Fernanda dos Santos Paulo: Também concordo com as pequenas revoluções. mudança de si e da sociedade, mudanças pequenas, médias e maiores



XXIII FÓRUM DE ESTUDOS: LEITURAS DE PAULO FREIRE

Sistema Paulo Freire: da educação básica à educação superior

19 À 21 DE MAIO DE 2022



UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

[comentário] Felipe Gustsack: Isso aí, Danilo! Precisamos de uma Pedagogia da terra, do solo que habitamos, mas que esteja alinhada pelo diálogo com as pedagogias universais.

[comentário] Jaime Zitkoski: Parabéns Cheron, Danilo, Ana Cristina e Liana. Falas potentes e inspiradoras para a continuidade de nosso Fórum

[comentário] Liése Serpa: Tudo muito lindo, potente e amoroso. Esperançar a cada minuto. Gratidão e abraços a todes.

[comentário] Maria Machado: Que potência foi esse fórum! Parabéns a todos(as) envolvidos. Uni-vos na caminhada do próximo!! Forte abraço a todos(as).

[comentário] Lisiane Costa Claro: Parabéns a todo coletivo desta bela organização. Foi um presente lindo estar em mais este Fórum. Cada momento cheio de encantamento, amor e luta.

[comentário] Jonas Hendler da Paz: Olha que lindo ver o processo de construções solidárias de saberes com diferentes linguagens e arte!!