

Distribuição de trabalhos aprovados para o dia 21 de Outubro, quarta-feira				
SALA 5 - Link da sala: em breve				
Horário	Ordem apresent.	Código trabalho	Título do trabalho	Participantes autores
9h	1	85869	O ENFRAQUECIMENTO DAS HUMANIDADES NO ENSINO MÉDIO E A CRISE NA EDUCAÇÃO	Altair Alberto Fávero, Carina Toneto, Junior Bufon Centenaro
9:15	2	85848	A IMPORTÂNCIA DAS AULAS PRÁTICAS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA NO NOVO ENSINO MÉDIO	Anderson Michels, Gerusa Citadin Righetto
9:30	3	85940	A IMPORTÂNCIA DOS MATERIAIS DE BAIXO CUSTO PARA A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Francisca Érica da Silva Maia, Lazaro Luis de Sousa Lima, Wilma Regina Alves de Souza
9:45	discussão			
10:00	4	85855	DESAFIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE COMUNIDADES DE INVESTIGAÇÃO: A PROPOSTA DE MATTHEW LIPMAN NO ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO	Fernanda Moreira Lorenzet,Altair Alberto Fávero
10:30	5	85872	ELETIVAS DE BASE NO ENSINO MÉDIO GAÚCHO: RECONFIGURAÇÃO CURRICULAR, INTERDISCIPLINARIDADE E FORMAÇÃO OMNILATERAL	Fernanda Fim
10:45	6	85918	ENSINO MÉDIO INTEGRAL NO RN: DESAFIOS DE PERMANÊNCIA	Francisca Érica da Silva Maia, Lazaro Luis de Sousa Lima, Wilma Regina Alves de Souza
11:00	discussão			
Eixo temático: Ensino Médio e Tempo Integral				
Coordenação da sala 5:				
Apoio sala 5:				

Distribuição de trabalhos aprovados para o dia 21 de Outubro, quarta-feira				
SALA 6 - Link da sala: em breve				
Horário	Ordem apresent.	Código trabalho	Título do trabalho	Participantes autores
9h	1	85876	O CURSO NORMAL COMO POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE	Rodrigo Luiz Barelo, Renata Santos da Silva
9:15	2	85831	ENTRE A FORMAÇÃO HUMANA E A RACIONALIDADE GERENCIAL: POLÍTICAS EDUCACIONAIS E A RECONFIGURAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE.	Mario Sergio Silva, Aurea Andrade Viana de Andrade
9:30	3	85894	"A CULPA É DO PROFESSOR": A GESTÃO POR DESEMPENHO E A DESVALORIZAÇÃO DOCENTE EM SANTA CATARINA	Aline Daniel dos Santos, Erica Rodrigues, Alexandra Carlesso Carneiro
9:45	4	85845	NOTAS SOBRE A EXPERIÊNCIA: A DENSIFICAÇÃO DO GESTO PEDAGÓGICO NA ESCOLA EDUCAR-SE	Ivan Jeferson Kappaun, Geovane Aparecida Puntel
10:00	discussão			
10:30	5	85891	FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA EN FORMATO AUTOASISTIDO EN ENTRE RÍOS, ARGENTINA	Maria Florencia Gareis
10:45	6	85516	ENTRE VOZES: HISPANOHABLANTES EM UMA ESCOLA DIVERSA: ACOLHIMENTO, INTERCULTURALIDADE E DIREITOS HUMANOS NA EDUCAÇÃO.	Regianne Cruz Alkmim
11:00	7	85868	FORMAÇÃO DOCENTE E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFESSORES DO NOVO ENSINO MÉDIO EM SANTA CATARINA: MOVIMENTOS DE UMA PESQUISA	Vanessa Policarpo Maciel, Gilvan Luiz Machado Costa, Rodrigo Antonio Mattos
11:15	8	85863	FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS INCLUSIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: SABERES E DESAFIOS DE PROFESSORES NO ENSINO MÉDIO	Francisco Gustavo Severino de Sousa, André Rebouças Ricardo
11:30	discussão			
Eixo temático: Formação de professores e trabalho docente				
Coordenação da sala 6:				
Apoio sala 6:				

SALA 7 - Link da sala: em breve				
Horário	Ordem apresent.	Código trabalho	Título do trabalho	Participantes autores
9h	1	85936	JUSTIÇA CURRICULAR E EDUCAÇÃO FÍSICA: A CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO COMO PRESSUPOSTO DA FORMAÇÃO INTEGRAL NO ENSINO MÉDIO	Deizi Domingues da Rocha, Diego Flávio Magalhães Amorim, Diego Orgel Dal Bosco Almeida
9:15	2	85909	JUVENTUDE E EDUCAÇÃO INTEGRAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO DOS JOVENS NA ESCOLA BRASILEIRA	Karina Andreia Braga da Silva, Adriana Maria Tonini
9:30	3	85877	Ignorancia experta y razonamiento práctico periférico: el juicio prudencial como finalidad de la formación integral	Camilo Alexis Matías Quilapán
9:45	4	85931	CONDIÇÃO JUVENIL DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL: UM ESTUDO DE CASO NO CEARÁ, BRASIL	Francisco Willams Ribeiro Lopes
10:00	discussão			
10:30	5	85920	MAIS TEMPO NA ESCOLA PARA QUÊ? UMA ANÁLISE SOCIOLÓGICA DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL NO CEARÁ	Marciana Silva de Oliveira, Francisco Willams Ribeiro Lopes
10:45	6	85890	EXPERIENCIAS ESCOLARES DE JÓVENES CON DISCAPACIDAD: PRIMEROS ACERCAMIENTOS DESDE UNA PERSPECTIVA ETNOGRÁFICA	Melina Rocío Albornoz
11:00	7	85978	Narrativas audiovisuales para la construcción de paz: El cine foro como estrategia pedagógica en Ciencias Sociales	Manuel Alejandro Torres Angel
11:15	discussão			
Eixo temático: Juventudes e educação integral				
Coordenação da sala 7:				
Apoio sala 7:				

Distribuição de trabalhos aprovados para o dia 21 de Outubro, quarta-feira

SALA 8 - Link da sala: em breve				
Horário	Ordem apresent.	Código trabalho	Título do trabalho	Participantes autores
9h	1	85960	DA LEI NACIONAL AO TERRITÓRIO MUNICIPAL: OS CAMINHOS DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE HERVEIRAS/RS	Roberta de Fatima Ferreira, Cheron Zanini Moretti
9:15	2	85695	DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2026-2036 AO PROGRAMA PÉ-DE-MEIA: INFLUÊNCIAS DOS ORGANISMOS INTERNACIONAIS.	Raquel Dias Pinto, Neide de Almeida Lança Galvão Favaro,Thaís Godoi de Souza
9:30	3	85914	Políticas para la educación secundaria entrerriana: interpelaciones a la escuela y a los saberes (2008-2024)	Romina Gallo, Jimena Goettig,Maria Virginia Luna
9:45	4	85081	A CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO E A FORMAÇÃO DAS JUVENTUDES PARA O TRABALHO PRECARIZADO	Luana Vargas Gonsales, Clésio Acilino Antônio
10:00	discussão			
10:30	5	85943	REFORMA DO ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO DO CAMPO: DISPUTAS NA CONSTITUIÇÃO DE UM ENSINO MÉDIO DO CAMPO NA AMAZÔNIA PARAENSE	Liciane de Souza e Souza, Ronaldo Marcos de Lima Araújo
10:45	6	85955	ESTADO DO CONHECIMENTO ACERCA DA CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO NA AMAZÔNIA ACREANA	Cauê Lucas Azevedo da Silva, Kleverson Gonçalves Willima, Adriana Martins de Oliveira
11:00	7	85938	A CONSOLIDAÇÃO DO CONSENSO NEOTECNICISTA NA ERA DAS CONTRARREFORMAS: O “NOVO” ENSINO MÉDIO EM PERSPECTIVA	Kleverson Gonçalves Willima, Cauê Lucas Azevedo da Silva
11:15	discussão			
Eixo temático: Políticas e reformas educacionais				
Coordenação da sala:				
Apoio sala 8:				