

Distribuição de trabalhos aprovados para o dia 20 de Outubro, terça-feira				
SALA 1 - Link da sala: em breve				
Horário	Ordem apresent.	Código trabalho	Título do trabalho	Participantes autores
9h	1	85953	EDUCAÇÃO INTEGRAL E TEMPO INTEGRAL: DISTINÇÕES CONCEITUAIS	Ana Carolina da Silva Pereira
9:15	2	85910	CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E A TRANSFORMAÇÃO DO ENSINO MÉDIO: HÁ FORMAÇÃO EMANCIPATÓRIA PARA OS EDUCANDOS NO PEI/SP?	Cristiane Mello de Miranda Silva
9:30	3	85951	POLÍTICAS PARA A AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR: OS SENTIDOS DA EXTENSÃO DO TEMPO	Ana Lucia Ferreira da Silva, Carolina Yelichich
9:45	discussão			
10:00	4	85976	POLÍTICAS DE INCLUSIÓN Y FORMATOS ALTERNATIVOS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: EL CASO DE LA EDUCACIÓN PROFESIONAL SECUNDARIA	Claudia Jacinto, Eugenia Roberti
10:30	5	85859	Entre o comum e o diferenciado: currículo, conhecimento e formação da juventude trabalhadora no Ensino Médio	Elisete Poncio Aires
10:45	6	85844	A Educação Empreendedora no Ensino Médio Paranaense	Julio Cesar Bomfim Filho, Ingrid David dos Santos
11:00	7	85690	PRÁTICAS INCLUSIVAS NO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL: UMA BREVE INTRODUÇÃO SOBRE O ENSINO COLABORATIVO	Luana Carvalho de Oliveira, Alana Maria Cerqueira de Oliveira, Jhonathan Martins da Costa
11:15	discussão			
Eixos temáticos: Ensino Médio e Tempo Integral				
Coordenação da sala 1:				
Apoio sala 1:				

Distribuição de trabalhos aprovados para o dia 20 de Outubro, terça-feira				
SALA 2 - Link da sala: em breve				
Horário	Ordem apresent.	Código trabalho	Título do trabalho	Participantes autores
9h	1	85964	FORMAÇÃO DE PROFESSORES ATRAVÉS DO CURSO NORMAL NO CONTEXTO DAS REFORMAS DO ENSINO MÉDIO E DA IMPLANTAÇÃO DA BNCC	Rodrigo Luiz Barelo
9:15	2	85353	ENSEÑAR A MIRAR ANTROPOLÓGICAMENTE: DESAFÍOS DE LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE ANTROPOLOGÍA PARA UNA ESCUELA SECUNDARIA EN TRANSFORMACIÓN	Gimena Inés Fernández
9:30	3	85944	A FORMAÇÃO DOCENTE E O ENSINO DA LEITURA NO ENSINO MÉDIO: CONTRIBUIÇÕES BASEADAS EM EVIDÊNCIAS	Monique Carolina Corrêa Gomes, Rosângela Gabriel
9:45	4	85972	ENTRE NARRATIVAS, EXPERIÊNCIAS E LETRAMENTOS: CAMINHOS PARA COMPREENDER AS DOCÊNCIAS	Vanessa da Silva Marcon, Veronice Camargo da Silva
10:00	discussão			
10:30	5	85919	AS REDES DE TROCA, APOIO, FORMAÇÃO E ACOLHIMENTO: POSSIBILIDADES PARA A EDUCAÇÃO DECOLONIAL E ANTIRRACISTA	Aline Oliveira Grion
10:45	6	85846	FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO INTEGRAL NO ENSINO MÉDIO: UMA LEITURA DECOLONIAL	Bruno de Souza Santos
11:00	7	85957	TRANSCRIÇÃO CURRICULAR, ARTESANIA E AUTORIA DOCENTE: CHAVES DE ANÁLISE DO TRABALHO DOCENTE NO ENSINO MÉDIO	Katia Andrea Silva da Costa
11:15	8	85956	PRÁCTICAS DE SUBJETIVACIÓN DOCENTE EN LA ESCOLARIZACIÓN SECUNDARIA EN ARGENTINA. FIGURAS EMERGENTES EN TRES JURISDICCIONES ARGENTINAS	Bárbara Jesica Zanuttini,Maria Virginia Luna
11:30	discussão			
Eixos temáticos: Formação de professores e trabalho docente				
Coordenação da sala 2:				
Apoio sala 2:				

Distribuição de trabalhos aprovados para o dia 20 de Outubro, terça-feira				
SALA 3 - Link da sala: em breve				
Horário	Ordem apresent.	Código trabalho	Título do trabalho	Participantes autores
9h	1	85866	TRABALHO COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO E EDUCAÇÃO DO CAMPO: RELAÇÕES EPISTEMOLÓGICAS A PARTIR DA OMNILATERALIDADE	Hosana Hoelz Ploia,Morgana Pereira da Costa, Cheron Zanini Moretti
9:15	2	85974	CON LOS PIES EN LAS REDES Y EN LA TIERRA: UNA EXPERIENCIA DE PEDAGOGÍA DE LA MEMORIA Y CIUDADANÍA DIGITAL CRÍTICA EN LA ESCUELA SECUNDARIA AGROTÉCNICA	Camila Victoria Lujan Gogniat
9:30	3	85880	A CIDADE TAMBÉM ENSINA: PEDAGOGIA DA ATENÇÃO, SABERES DA RUA E EDUCAÇÃO INTEGRAL	Vani Anderson Martins Bernardes
9:45	4	85932	Miradas de jóvenes estudiantes acerca del espacio escolar en el nivel secundario. Una aproximación desde el enfoque de las movilidades	Silvia Alejandra Tapia
10:00	discussão			
10:30	5	85986	CONSELHO DE CLASSE E PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: ENTRE REPRESENTAÇÃO E DIÁLOGO	Lilian Carla Molon,Andréa Wahlbrink Padilha da Silva,Nilda Stecanela
10:45	6	85946	PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN LA ESCUELA SECUNDARIA. EL CONCEJO DELIBERANTE ESTUDIANTEL COMO EXPERIENCIA ESCOLAR	María Laura Hoffmann
11:00	discussão			
Eixos temáticos: Juventudes e educação integral				
Coordenação da sala 3:				
Apoio sala 3:				

Distribuição de trabalhos aprovados para o dia 20 de Outubro, terça-feira				
SALA 4 - Link da sala: em breve				
Horário	Ordem apresent.	Código trabalho	Título do trabalho	Participantes autores
9h	1	85981	El trabajo de evaluar: tensiones entre aprender y sostener a lxs estudiantes en la escuela	Lucia Beltramino
9:15	2	85950	“LAS TRAMAS CONCEPTUALES DE LA ENSEÑANZA, LOS CONTENIDOS Y LA EVALUACIÓN”	Camila María Carlachiani
9:30	3	85924	FLUXO, APRENDIZAGEM E QUALIDADE EDUCACIONAL: UMA LEITURA CRÍTICA DOS INDICADORES EDUCACIONAIS NO ENSINO MÉDIO	Ana Paula Rocha Pinheiro Marques Porto
9:45	4	85882	ENLA 2025 Y PISA 2025: COMPARACIÓN DE MARCOS DE EVALUACIÓN, CONSTRUCTOS, CARACTERÍSTICAS DE LOS ÍTEMS Y DEMANDA COGNITIVA	Charles Anthony Arévalo Cárdenas
10:00	discussão			
10:30	5	85906	Las prácticas estudio y trabajo en escuelas secundarias técnicas de Argentina	Graciela Clotilde Riquelme, Natalia Herger
10:45	6	85885	La enseñanza interdisciplinaria en la escuela secundaria: estudio de casos sobre su puesta en acto en el terreno escolar	María Belén Sanchez
11:00	7	84056	FORMAÇÃO SOCIOEMOCIONAL E MODULAÇÃO DE SUBJETIVIDADES NO ENSINO MÉDIO - EM ANÁLISE, OS REFERENCIAIS DO SUL	Renata Cecilia Estormovski
11:15	8	85897	ACCESIBILIDAD CURRICULAR EN QUÍMICA DE SECUNDARIA MEDIANTE EL SISTEMA DIDÁCTICO MULTISENSORIAL SDMEQ	Alejandro Martínez Ramón
11:30	discussão			
Eixos temáticos: Currículo e avaliação na escola secundária				
Coordenação da sala:				
Apoio sala 4:				