

A TEORIA DA CARGA COGNITIVA E O PROCESSAMENTO DA INFORMAÇÃO POR MEIO DA CHARGE ANIMADA: UM ESTUDO DE CASO

DOUGLAS MORAES MACHADO (UNIPAMPA)

O atual patamar tecnológico deu espaço para que diversos gêneros comunicativos estivessem disponíveis não somente na mídia impressa, mas também na digital. Novos gêneros estão emergindo nos ambientes virtuais devido ao avanço tecnológico. A charge, assim como outros gêneros textuais, adquiriu espaço também na mídia virtual. Passou da forma estática dos jornais e revistas impressos para a forma eletrônica disponibilizada na internet, onde possui som, cor e movimento, recursos estes, que integram elementos verbais e/ou não verbais que influenciam o processamento da informação. Neste trabalho, discutimos a respeito da carga cognitiva no trabalho com mídias, a partir da investigação sobre como discentes processam as informações do gênero textual charge eletrônica. A pesquisa foi aplicada em uma turma de 28 alunos do 9º ano de uma escola da rede estadual da cidade de Candiota/RS. Para a análise, utilizamos a estratégia de levantamento de proposições (Van Dijk, 1978) que se pautou na formulação de paráfrases escritas pelos alunos sobre a charge assistida. Os alunos recontaram a história em forma de texto parafraseado. Para a verificação sobre o excesso ou não de carga cognitiva no processamento da leitura, focamos nos aspectos cognitivos da atenção - que de acordo com Sternberg (2012, p. 107), é “o meio pelo qual se processa ativamente uma quantidade limitada de informações a partir da enorme quantidade de informação disponível por meio dos sentidos, da memória armazenada e de outros processos cognitivos” e da memória - que é “o meio pelo qual retemos e nos valemos de nossas experiências passadas para usar essas informações no presente” (Sternberg, 2012, p. 153). Os resultados apontam para a hipótese de que charges animadas podem apresentar um número excessivo de informações, ocasionando uma sobrecarga cognitiva no momento da leitura, uma vez que nosso cérebro é limitado quanto às informações que consegue processar.

Palavras-chave: Cognição. Processamento da informação. Carga cognitiva.