

COM A PALAVRA, O PROFESSOR EM FORMAÇÃO: REFLEXÕES DO E SOBRE O AGIR DOCENTE

LOUISE CERVO SPENCER (UFSM)

O presente estudo é uma das ações do projeto “Representações do Agir Docente”, vinculado à Linha de Pesquisa Linguagem e Interação do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal de Santa Maria. O objetivo geral é analisar as representações do agir docente que estão presentes nos diferentes textos pertinentes à atividade educacional; no caso deste trabalho, nos textos que configuram o discurso dos alunos de Letras. O objetivo específico desta pesquisa é perceber a (des) construção das representações pertinentes ao agir docente apresentadas por esses sujeitos em seus discursos, por meio de questionamentos como, neste trabalho especificamente, os processos de decisão e reflexão sobre a prática. A concepção de linguagem que sustenta este estudo e orienta os procedimentos metodológicos é baseada na perspectiva interacionista. Em consonância com essa concepção de linguagem, este estudo tem sua sustentação teórica nos processos teórico-metodológicos do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD), de Bronckart e Bronckart e Machado. A escolha por essa teoria se deve à importância dada por ela ao estudo do papel da prática da linguagem (agir discursivo) em situações de trabalho, nesse caso especificamente, do trabalho docente. Assim, a proposta do ISD é analisar (compreender) as relações entre linguagem e trabalho (docente). Para pensar essas relações, este trabalho trouxe como primeira ação a realização de entrevistas com alunos ingressantes no ano de 2011 no primeiro semestre do Curso de Letras (Hab. Português e Literaturas) de uma universidade pública do Rio Grande do Sul. Foram realizadas, até então, três entrevistas: no primeiro semestre do Curso de graduação, no terceiro semestre e no quinto semestre. Essas entrevistas continuarão sendo realizadas, como forma de acompanhamento, em outro momento pontual da graduação: o oitavo semestre. Deve-se constar que os resultados obtidos até então são preliminares, visto que a presente pesquisa

será desenvolvida em quatro etapas. Cada uma dessas etapas é dividida em ações específicas referentes ao estágio da pesquisa. A partir do primeiro e do segundo panorama das entrevistas, foi destacado um sujeito, dentre os entrevistados, para uma análise mais pontual a respeito dos processos de decisão e de reflexão sobre a prática docente. Com a terceira entrevista, recém coletada, será feita uma categorização dos discursos, bem como foi realizado com as entrevistas anteriores, com a finalidade de realizar uma análise longitudinal desse sujeito em todo seu percurso acadêmico.

Palavras-chave: Agir docente. Interacionismo sociodiscursivo. Professores em formação.