

## CONSCIÊNCIA LINGUÍSTICA E ALFABETIZAÇÃO

GRASIELA KIELING BUBLITZ  
(UNIVATES / COLÉGIO MADRE BÁRBARA)

O presente trabalho, síntese da tese de doutorado intitulada ***Processo de Leitura e Escrita e Consciência Linguística de crianças que ingressam aos seis anos no Ensino Fundamental***, descreve e analisa, por meio de instrumentos específicos, a leitura, a escrita e a consciência linguística (fonológica, sintática e semântico/pragmática) de crianças que ingressam aos seis anos no Ensino Fundamental. A aplicação dos testes foi realizada em 14 sujeitos (8 meninas e 6 meninos), todos com 6 anos completos. O objetivo foi analisar e comparar os índices obtidos por todo o grupo e especificamente pelos meninos e pelas meninas. Os resultados permitiram observar a estreita relação entre a leitura, a escrita e a consciência linguística desses sujeitos que se encontram na mesma faixa etária. Além disso, foi possível relacionar esses índices com os pareceres elaborados pelas professoras do 1º ano sobre a evolução da linguagem das crianças. Pôde-se perceber, também, o quanto ainda é desconhecido o conceito de consciência linguística entre aqueles que trabalham especificamente com a alfabetização.

PALAVRAS-CHAVE: Leitura. Escrita. Consciência Linguística.