



## **WORKSHOP: ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E AUTONOMIA NA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL**

**Proponente: Daiane Rodrigues de Almeida** (psicopedagoga. Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social da Feevale. Mestre em Reabilitação e Inclusão. Especialista em Transtornos do Desenvolvimento)

**Objetivo:** proporcionar aos participantes a oportunidade de refletir sobre o uso da leitura e da escrita na vida de jovens e adultos com Deficiência Intelectual (DI), com concomitante discussão do conceito de letramento e sua relação com as práticas sociais. Pretende-se fomentar o entendimento da necessidade do desenvolvimento de estratégias que associem a alfabetização e o letramento às práticas Instrumentais de Vida Diária (AIVDs), contribuindo para a diminuição da dependência social dos sujeitos com DI. Com vistas à autonomia, pretende-se centrar a reflexão na relação que se observa entre os eventos de letramento, no nível prático. Nessa perspectiva, eventos de letramento serão abordados como práticas que contextualizam a leitura e a escrita, possibilitando tratar o uso dos instrumentos diários como um meio para impulsionar a autonomia da pessoa com DI.

**Público Alvo:** Familiares, professores, psicopedagogos.

### **Pontos debatidos:**

- Alfabetização e suas etapas;
- Alfabetização e letramento;
- Autonomia;
- Impacto das práticas de letramento no desempenho de tarefas cotidianas
- Relação entre alfabetização e habilidades sociais.

### **Materiais necessários:**

- Data Show