



Simposio Temático 09

METODOLOGIAS E TECNOLOGIAS PARA ENSINO DA LEITURA NOS ANOS INICIAIS

Proponentes: Angela Naschold (UFRN) e Vera Wannmacher Pereira (PUCRS)

Sessão 1: 24/09 13h30 - 15h30

TRABALHO	AUTORES
PÔSTER Ressignificando experiências de leitura no processo de alfabetização	Larissa Pacheco dos Santos (UNISC) Larissa Tirelli de Araújo (UNISC) Carla Lavínia Pacheco da Rosa (UNISC)
PÔSTER Contaçon objeto-metafórica: desenvolvimento da compreensão do sentido por meio da arte literária	Eduardo Bruno da Costa (UFRN) Angela Chuvas Naschold (UFRN)
Tecnologias múltiplas e gamificação no ensino da leitura para alunos do 2o ano do Ensino Fundamental	Dhaisele Santana Schmidt (PUCRS) Vera Wannmacher Pereira (PUCRS)
Circuito de leitura na era digital: o mistério das letras	Elisângela de Oliveira Baracho (UFRN) Angela Chuvas Naschold (UFRN)
Leitura lúdica para crianças em fase de alfabetização em ambiente escolar: uma proposta didática	Graziella Steigleder Gomes (PUCRS) Diovana da Silveira Baldez (PUCRS)
Jogo e educação: Reflexões do processo de alfabetização a partir da obra de Gilles Brougère	Denis William Gripa (IFRS)
Compreensão leitora nos anos iniciais	Caroline Bernardes Borges (PUCRS) Danielle Baretta (PUCRS)
Magia do saber	Maria José da Silva Souza (UFRN) Angela Chuvas Naschold (UFRN)

Sessão 2: 25/09 13h30 - 15h30

TRABALHO	AUTORES
<p>PÔSTER</p> <p>O uso de metodologias ativas no processo alfabetização em tempos de pandemia.</p>	<p>Josiane Angélica de Melo Ferreira (UERJ) Elaine Quintiliano Fernandes de Oliveira</p>
<p>PÔSTER</p> <p>Virtualização do portfólio analógico do <i>Gato que pulava em sapato</i>, desenvolvido no projeto leitura + neurociências</p>	<p>Jorge Júnio da Silva (UFRN) Humberto Rabello (UFRN) Angela Chuvas Naschold (UFRN)</p>
<p>A leitura na escola: uma interface entre as contribuições de Bakhtin e a consciência textual na formação do leitor dos anos iniciais.</p>	<p>Patricia de Andrade Neves (PUCRS) Gabrielle Perotto de Souza da Rosa (PUCRS)</p>
<p>Um estudo sobre a compreensão leitora e a consciência textual nos anos finais do Ensino Fundamental II</p>	<p>Roberta Silveira Carvalho (PUCRS) Vera Wannmacher Pereira (PUCRS)</p>
<p>Alfabetização e neurociências para alunos do 6º ano do ensino fundamental: desafios e resultados</p>	<p>Alana Caroline de Azevedo Mendes Porto (UFRN) Angela Chuvas Naschold (UFRN)</p>
<p>Os jogos e as suas contribuições para o desenvolvimento da leitura, escrita e oralidade na Educação de Jovens e Adultos</p>	<p>Andresa Grasielle de Brito (UNISINOS) Cátia de Azevedo Fronza (UNISINOS)</p>
<p>Leitura e escrita na clínica psicopedagógica</p>	<p>Ivone Braga Albino (UFRN) Angela Chuvas Naschold (UFRN)</p>
<p>Infere-se que... a estratégia de leitura inferência e a compreensão textual</p>	<p>Brendom da Cunha Lussani (PUCRS) Vera Wannmacher Pereira (PUCRS)</p>