



Simpósio Temático 05

CONSCIÊNCIA LINGUÍSTICA E ALFABETIZAÇÃO

Proponentes: Ana Paula Rigatti Scherer (UFRGS) e Grasiela Kieling Bublitz (Univates)

Sessão 1: 21/09 13h30 - 15h30

TRABALHO	AUTORES
<p>PÔSTER</p> <p>Estratégias para a promoção da alfabetização, do letramento e do letramento literário na Educação de Jovens e Adultos - EJA: relato de experiência de atuação do Projeto de Extensão ALFAB&LETRAR</p>	<p>Carla Fernanda Schneider (UNIVATES)</p>
<p>Mapeando as dificuldades de leitura de estudantes dos anos iniciais</p>	<p>Ana Beatriz Assad dos Santos (UNIVATES) Makeli Aldrovandi (UNIVATES)</p>
<p>Tempo de aprender: uma análise reflexiva da formação docente</p>	<p>Fraulein de Paula Vidigal (USP) Lúcia Veiga Schermack (USP) Ellen Michelle Barbosa de Moura (USP) Tânia Maria Massaruto de Quintal (USP)</p>
<p>A importância da consciência linguística (fonológica e</p>	<p>Onici Claro Flôres</p>

<p>morfológica) para o aprendizado da leitura do Português Brasileiro</p>	
---	--

Sessão 2: 22/09 13h30 - 15h30

<p>TRABALHO</p>	<p>AUTORES</p>
<p>PÔSTER Fases de escrita de Ehri: analisando a escrita de crianças por um viés alfabético</p>	<p>Ísis Lagemann Selau (UFRGS) Ana Paula Rigatti Scherer (UFRGS)</p>
<p>Perfil linguístico-cognitivo de escolares da educação infantil com indícios de discalculia do desenvolvimento</p>	<p>Talita Neves Silva (UESB)</p>
<p>Da interação para a reflexão linguística: produção de tarefa com foco na consciência fonológica para aluno autista não alfabetizado do Ensino Médio</p>	<p>Isaías dos Santos Ildebrand (UNIP)</p>
<p>As formas divergentes na escrita dos alunos do 6º ano e o ensino da ortografia</p>	<p>Valdene Lopes (UESB)</p>