



## REGULAMENTO

### Feira de Ciências – Inovação e Sustentabilidade

#### 1. Introdução

A “Feira de Ciências – Inovação e Sustentabilidade” pretende firmar a Universidade de Santa Cruz do Sul como um centro regional de divulgação científica e dar continuidade ao trabalho desenvolvido pelas Coordenadorias Regionais de Educação das regiões do Vale do Rio Pardo, Vale do Taquari e Jacuí-Centro e Secretaria Municipal de Educação de Santa Cruz do Sul, RS.

Para a realização do evento, a Unisc conta com a parceria das instituições que coordenam as atividades do Ensino Básico público, privado e comunitário e, na execução do evento, conta com a participação da 6ª CRE de Santa Cruz do Sul. A fim de facilitar o acesso a oportunidades científicas, aos estudantes e professores participantes, o evento será realizado de forma *on-line*, com apoio da Assessoria para Educação a Distância (AEAD) da Unisc.

#### 2. Objetivos

A “Feira de Ciências – Inovação e Sustentabilidade” visa a disseminação da ciência a partir do estímulo de vocações científicas e tecnológicas em jovens estudantes, nos níveis fundamental e médio, impulsionando o compartilhamento de conhecimentos. Objetiva incentivar a difusão e divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos estudantes sob orientação dos professores das escolas participantes, no âmbito dos municípios envolvidos, junto à Unisc.

#### 3. Realização

O evento será realizado em diferentes etapas, conforme apresentado no *site* <http://www.unisc.br/site/feira-ciencias/index.html> e culminará com a apresentação dos



trabalhos entre os dias 20 e 22 de outubro de 2021. Todas as atividades serão realizadas de forma *on-line* através dos canais de divulgação e plataformas que serão informados aos participantes.

#### **4. Público-alvo**

Concebida como um espaço que promove aprendizagens diferentes da sala de aula, a “Feira de Ciências – Inovação e Sustentabilidade” é uma oportunidade de compartilhar conhecimentos produzidos nas escolas públicas, privadas e comunitárias, de abrangência das regiões do Vale do Taquari, Vale do Rio Pardo e Jacuí-Centro, do Estado do Rio Grande do Sul, em que alunos e professores apresentam aquilo que pesquisaram, experimentaram e assimilaram durante o ano letivo.

A Feira tem como público-alvo estudantes e professores da Educação Básica e do Ensino Técnico envolvendo principalmente estudantes do ensino público, bem como de estudantes de graduação, principalmente das licenciaturas, como voluntários nos projetos e nas etapas de organização do evento e da avaliação dos trabalhos científicos.

Esse projeto estimula a participação de meninas, conforme política do CNPq, na formação de equipes mistas ou femininas para participação na Feira de Ciências.

#### **5. Número de vagas e forma de inscrição**

**5.1** A Feira de Ciências – Inovação e Sustentabilidade oferecerá, no máximo, 100 (cem) vagas.

**5.2** As inscrições devem ser realizadas no item “Inscrições na Feira de Ciências” disponível no site do evento <http://www.unisc.br/site/feira-ciencias/index.html> e não serão cobradas taxas de inscrição.

#### **6. Estratégias de capacitação e orientação para professores e estudantes**



Os professores e estudantes que irão participar das etapas da “Feira de Ciências – Inovação e Sustentabilidade” serão capacitados através de cursos por EAD, disponibilizados em sala virtual da Unisc.

Serão ofertadas três capacitações, compreendendo um curso de 120 horas para professores da Educação Básica, capacitação para apresentações *on-line*, bem como uma formação para avaliadores dos projetos.

Mais informações disponíveis no *site* do evento <http://www.unisc.br/site/feira-ciencias/index.html>

## **7. Composição das equipes**

**7.1** Cada equipe poderá ser integrada por:

- a) no máximo três alunos pesquisadores, regularmente matriculados na mesma série, ano ou ciclo de uma mesma instituição de Educação Básica, durante todas as etapas que compõem o evento;
- b) até dois professores orientadores, obrigatoriamente, com vínculo docente na instituição de Educação Básica em que os alunos estão matriculados;
- c) opcionalmente, um estudante de graduação colaborador voluntário, devidamente matriculado em curso superior, junto à Unisc;

**7.2** Os integrantes não podem fazer parte de mais de uma equipe, salvo na função de professor orientador.

**7.3** Estudantes de graduação que atuarem como colaboradores voluntários, auxiliando nas diferentes etapas do desenvolvimento da investigação científica, serão contemplados com certificados de participação no evento como coautores dos trabalhos.

## **8. Metodologia e estratégias para desenvolvimento da Feira**

Para a realização da Feira de Ciências serão necessárias etapas prévias, conforme previsto no *site* do evento <http://www.unisc.br/site/feira-ciencias/index.html>, no



item “Datas Importantes”, que culminarão com as apresentações dos projetos em outubro de 2021, suas avaliações e a divulgação dos destaques. Está prevista a participação de, no mínimo, 80 projetos e, no máximo, 100 projetos.

Para a inscrição de um projeto na Feira de Ciências - Inovação e Sustentabilidade deverão ser respeitadas as diretrizes éticas brasileiras em relação à pesquisa com seres humanos, considerando a Legislação Brasileira correlata e pertinente quanto ao desenvolvimento de pesquisa.

Cada escola participante deverá encaminhar os projetos desenvolvidos, através de inscrição que será disponibilizada no *site* do evento, até o final do mês de setembro, para a Comissão Organizadora da Feira de Ciências que realizará a pré-seleção, atendendo aos critérios gerais: relevância quanto aos temas do evento; situação/problema, pesquisa + ação; abordagem criativa; originalidade; clareza da linguagem; perspectiva inclusiva; visão inovadora, sustentável e/ou empreendedora, dentre outros. O resultado da pré-seleção será divulgado no *site* do evento.

Para a seleção dos trabalhos a serem apresentados serão considerados os itens específicos, conforme o quadro 1.

Quadro 1 – Quadro de seleção dos trabalhos inscritos, com os critérios de avaliação para a pré-seleção dos trabalhos para exposição

| Identificação do Trabalho avaliado | Critérios de avaliação  | Nota<br>(de 7 a 10) |
|------------------------------------|---|---------------------|
|                                    | Assunto abordado, observando-se a relevância socioambiental, científica e inovadora, com perspectiva inclusiva e sustentável.         |                     |
|                                    | Coerência na identificação do problema, metodologia e considerações finais.   |                     |
|                                    | Coerência entre todos os passos do projeto  |                     |
|                                    | Constância de informações no resumo encaminhado (introdução, objetivos, metodologia, principais resultados e conclusões do trabalho). |                     |
|                                    | Coerência textual. Escrita correta e concisa.   |                     |
|                                    | <b>Média do item</b>  |                     |



No evento, as equipes proponentes dos trabalhos deverão estar presentes e proceder à apresentação, bem como serem responsáveis por seus materiais para a apresentação.

Cada equipe terá 10 minutos para a apresentação. Após, os avaliadores terão 5 minutos para as arguições.

Para os participantes do grupo Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 3º ano), a apresentação poderá ser a partir de vídeo. A equipe deverá estar presente para as arguições.

Para a submissão, seleção e classificação dos projetos serão considerados quatro grupos, subdivididos, como segue:

**Anos Iniciais do Ensino Fundamental:**

- Anos Iniciais I do Ensino Fundamental - 1º ao 3º ano;
- Anos Iniciais II do Ensino Fundamental - 4º e 5º ano.

**Anos Finais do Ensino Fundamental:**

- Anos Finais I do Ensino Fundamental - 6º e 7º ano;
- Anos Finais II do Ensino Fundamental - 8º e 9º ano.

**Ensino Médio:**

- Ensino Médio Regular;
- Educação de Jovens e Adultos - EJA;
- Curso Normal.

**Ensino Técnico**

Para a seleção dos projetos será considerado o percentual mínimo de 15 %, das vagas totais de projetos, para cada grupo proposto, sendo que as demais vagas serão completadas de acordo com a classificação geral. Caso algum grupo não tenha o número mínimo de projetos inscritos, as vagas restantes serão utilizadas para contemplar os projetos selecionados na classificação geral.



Quanto aos temas a serem abordados nos projetos, cada equipe terá liberdade de escolha, respeitando a iniciativa, criatividade e interesse dos estudantes pesquisadores, observando a sua relevância social, técnica e científica, baseada em inovação e sustentabilidade.

Após selecionados, os participantes deverão elaborar material para a apresentação *on-line* na Feira.

Os projetos apresentados serão avaliados e classificados durante a realização da Feira de Ciências pela Comissão Científica. A avaliação, visando a classificação dos expositores de cada categoria, dar-se-á por meio de notas, envolvendo a avaliação do projeto escrito e da apresentação oral dos grupos.

Para a avaliação da apresentação oral serão considerados os critérios gerais: domínio do conteúdo, participação de todos os integrantes do grupo na explicação do projeto, capacidade de comunicação, uso de outros materiais para explanar o assunto e organização da apresentação.

Nos quadros 2 a 6 estão especificados os critérios por grupo que serão empregados para a avaliação das apresentações orais.

Quadro 2- Critérios de avaliação para Grupo Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 1º ao 3º ano

**Ficha de avaliação/ Ensino fundamental – Anos iniciais I – 1º ao 3º ano**

**Título:**

**Escola:**

| <b>CRITÉRIOS</b>  | <b>7 – 8 – 9 – 10</b>  |
|---|--|
| Título  | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Qualidade da apresentação                                   | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Desenvolvimento da investigação/ Domínio do assunto         | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Linguagem adotada na redação do trabalho                    | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Criatividade no desenvolvimento do trabalho (originalidade) | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Recursos audiovisuais utilizados                            | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Relevância para o aluno                                     | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| <b>SOMATÓRIO</b>  |  |
| Considerações   |  |



Quadro 3- Critérios de avaliação para Grupo Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 4º e 5º ano

**Ensino fundamental – Anos iniciais II – 4º e 5º ano**

**Título:**

**Escola:**

| <b>CRITÉRIOS</b>                 | <b>7 – 8 – 9 – 10</b>  |
|----------------------------------|--|
| Título                           | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Criatividade/ Originalidade      | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Qualidade da apresentação        | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Domínio do assunto               | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Relatório escrito                | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Recursos audiovisuais utilizados | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Relevância para o aluno          | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| <b>SOMATÓRIO</b>                 |  |
| Considerações                    |  |

Quadro 4- Critérios de avaliação para Grupo Anos Finais do Ensino Fundamental - 6º e 7º ano

**Ensino fundamental – Anos finais II – 6º e 7º ano**

**Título:**

**Escola:**

| <b>CRITÉRIOS</b>                                 | <b>7 – 8 – 9 – 10</b>  |
|--|--|
| Título / Considerações finais                    | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Qualidade da apresentação                        | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Relação do projeto com o eixo temático           | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Domínio do assunto                               | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Projeto escrito                                  | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Criatividade / Originalidade                     | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Recursos audiovisuais utilizados                 | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Relevância social e/ ou econômica e/ou ambiental | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| <b>SOMATÓRIO</b>                                 |  |
| Considerações                                    |  |



Quadro 5- Critérios de avaliação para Grupo Anos Finais do Ensino Fundamental - 8º e 9º ano  
**Ensino fundamental – Anos finais II – 8º e 9º ano**

**Título:**

**Escola:**

| <b>CRITÉRIOS</b>                                 | <b>7 – 8 – 9 – 10</b>  |
|--|--|
| Título / Considerações finais                    | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Qualidade da apresentação                        | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Relação do projeto com o eixo temático           | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Domínio do assunto                               | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Projeto escrito                                  | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Criatividade / Originalidade                     | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Recursos audiovisuais utilizados                 | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Relevância social e/ ou econômica e/ou ambiental | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| <b>SOMATÓRIO</b>                                 |  |
| Considerações                                    |  |

Quadro 6- Critérios de avaliação para Grupo Ensino Médio/Técnico

**Ensino Médio / Técnico**

**Título:**

**Escola:**

| <b>CRITÉRIOS</b>   | <b>7 – 8 – 9 – 10</b>  |
|--|--|
| Título / Eixo temático   | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Investigação (pesquisa; solução problema)                                  | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Relação do projeto com o eixo temático                                     | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Fundamentação teórica X práticas   | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Projeto escrito (apresenta todos os passos com clareza e sequência lógica) | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Qualidade da apresentação/ Domínio do assunto                              | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Recursos audiovisuais utilizados   | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| Relevância social e/ ou econômica e/ou ambiental                           | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 |
| <b>SOMATÓRIO</b>   |  |
| Considerações  |  |

A pontuação final do projeto será obtida pela média ponderada das notas do projeto escrito (pré-seleção) e da apresentação oral e terão os pesos 4 (quatro) e 6



(seis), respectivamente. Cada projeto será avaliado por, pelo menos, 3 (três) participantes da Comissão de Avaliação.

A divulgação dos projetos de destaque será realizada conforme informado no *site* do evento no item “Datas Importantes”. Serão selecionados 3 (três) projetos de cada grupo (Anos Iniciais do Ensino Fundamental; Anos Finais do Ensino Fundamental; Ensino Médio; Ensino Técnico) para menção honrosa.

Os estudantes dos projetos melhores pontuados dos grupos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental serão contemplados com materiais pedagógicos.

Aos estudantes dos projetos melhores pontuados dos grupos Ensino Médio (incluindo Curso Normal e EJA) e Ensino Técnico, serão destinadas até 36 (trinta e seis) Bolsas de Iniciação Científica Júnior (ICJ) com 3 (três) meses de duração. Essa bolsa será vinculada a projetos de pesquisa ou extensão já em andamento na Unisc e exige a participação presencial do bolsista ICJ na Instituição semanalmente. Caso os componentes das equipes não tenham interesse nas bolsas seguir-se-á a sequência de classificação dos projetos. Ressalta-se que estudantes do último ano não poderão ser contemplados com esta premiação.

Os 3 (três) melhores projetos em cada um dos quatro grupos, receberão menção honrosa, sendo que todos os projetos apresentados receberão certificado/atestado de apresentação.

Os projetos encaminhados quando da inscrição e selecionados para serem apresentados serão publicados nos Anais da Feira de Ciências - Inovação e Sustentabilidade, na forma de resumo, sendo que os mesmos ficarão disponíveis de forma *on-line* no *site* do evento.

Os trabalhos que receberem Menção Honrosa serão publicados em *E-book* a ser disponibilizado de forma *on-line* no *site* do evento, na forma de artigo completo.

Ao final da realização da Feira será solicitada a efetivação da avaliação do evento, considerando a organização, relevância, envolvimento da comissão organizadora, divulgação, entre outros pontos. A ficha de avaliação da Feira de



Ciências - Inovação e Sustentabilidade será disponibilizada no *site* do evento, posteriormente.

## 9. CRITÉRIOS PARA PARTICIPAÇÃO DAS ESCOLAS NA FEIRA DE CIÊNCIAS

**Para a escola:** necessário fazer parte da região de abrangência do projeto;

**Para o professor:** ter vínculo com instituição de ensino da área de abrangência e ter participado do curso de capacitação “Desenvolvimento de projetos Escolares - Feira de Ciências - Inovação e Sustentabilidade”;

**Para o trabalho:** ter sido selecionado na etapa de pré-seleção prevista no item 8 deste Regulamento;

**Para os estudantes:** estar regularmente matriculado e atender o descrito no item 8 deste regulamento.

## 10. CRONOGRAMA

As datas para a realização do projeto estão disponíveis no *site* do evento <http://www.unisc.br/site/feira-ciencias/index.html>, no item “Datas Importantes”.

## 11. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

O evento poderá ser gravado, filmado ou fotografado. A Unisc fica autorizada, de forma gratuita e independente de remuneração ou indenização, a gravar, reproduzir, editar, transmitir e veicular imagem, voz e demais características físicas dos participantes inscritos na Feira de Ciências – Inovação e Sustentabilidade, dentro ou fora do território brasileiro, em jornais, revistas, televisão e em outros meios de mídia impressa e eletrônica, ou ainda pela internet, quantas vezes for de seu interesse, em horários e dias indeterminados, a critério exclusivo da Instituição.

Os casos omissos e as situações não previstas neste Regulamento serão resolvidos pela Comissão Organizadora da Feira de Ciências – Inovação e Sustentabilidade.

